



II Międzynarodowe Spotkanie Projektowe

ERASMUS+ AKCJA 2 Partnerstwa Strategiczne

2017-1-PL01-KA219-038399



Grecja, Litwa, Polska, Portugalia, Rumunia, Hiszpania, Turcja

24-28 czerwca 2018 r

Marco de Canaveses - PORTUGALIA

CELE SPOTKANIA

"M2: (maj 2018) Drugie międzynarodowe spotkanie w Portugalii: ewaluacja działań w pierwszym roku i planowanie zadań na drugi rok projektu."

DZIAŁANIA:

24 czerwca partnerzy zebrali się w celu usystematyzowania i uporządkowania odpowiednich informacji / danych w odniesieniu do różnych wymiarów narzędzia Mobility Tool, mianowicie (1) Międzynarodowe Spotkania Projektowe (2), Działania związane z uczeniem się, nauczaniem i szkoleniami oraz (3) Raporty postępu.

25 czerwca odbyło się przyjęcie nauczycieli w ratuszu Marco de Canaveses przez zastępcę burmistrza, który przedstawił historię i dzień dzisiejszy Gminy. Przedstawiciele poszczególnych krajów partnerskich wymienili się prezentami z zastępcą burmistrza. Następnie Rada pedagogiczna wraz z Radą Rodziców przygotowała uroczyste powitanie gości. Uczniowie szóstych klas, mimo, iż był to już czas wakacji przygotowali i przedstawili utwory muzyczne autorstwa Dengaza, utwór „Tysiąc lat” i „All of me” Johna Legendy. Lokalni goście - Penafiel Guitars Group - wykonali dwa utwory fado, portugalską muzykę tradycyjną, graną na gitarze klasycznej i portugalskiej.

Następnie uczniowie klas czwartych przedstawili sztukę „Little Riding Hood”, co było zintegrowane z działaniami projektu (Fairytals) .

Portugalska szkoła goszcząca zaprezentowała film, nagrany przez grecką rodzinę goszczącą podczas krótkiej wymiany studentów, wzmacniając ducha i wartości programu Erasmus +.

Uczniowie, którzy uczestniczyli w mobilności przedstawili także historię stworzoną podczas warsztatów twórczego pisania i na końcu powitali koordynatora z wersją Corky, maskotką, która została wybrana jako maskotka projektu podczas mobilności greckiej. Kolejnym punktem spotkania były warsztaty eTwinning - koordynator projektu ambasador programu eTwinning Magdalena Goc wyjaśnił wszystkim nauczycielom, w jaki sposób korzystać z TwinSpace: jak przysyłać materiały, takie jak filmy wideo, zdjęcia lub pliki, jak tworzyć strony i aktualizować działania projektu i rezultaty; jak redagować dziennik projektu i jak zaprosić członków do TwinSpace projektu.

Uczestnicy odwiedzili rzymskie miasto Tongobriga, położone pomiędzy rzekami Douro i Tamega, w odległości 50 km od miasta Porto. Rzymskie miasto powstało między końcem pierwszego wieku a początkiem drugiego wieku. Struktury, które zostały zidentyfikowane do tej pory, to obszary mieszkalne, nekropolia, fora, teatr i budownictwo uzdrowiskowe - określające znaczenie tego miasta,

Partnerzy zwiedzili również muzeum ustanowione na cześć piosenkarki i aktorki Carmen Miranda i otwarte dla publiczności od 1976 r. z eksponatami muzealnymi w postaci ikonograficznych kostiumów, w tym jej wysokie kapelusze owocowe i platformy na wysokim obcasie, jak również artefakty należące do Carmen, a także wiele jej płyt i filmów. Nauczyciele odwiedzili lokalny tradycyjny sklep, w którym można było kupić wszystkie towary z regionu.

26 czerwca wszyscy partnerzy uczestniczyli w międzynarodowym spotkaniu projektowym w szkole partnerskiej w Marco de Canaveses, którego program obejmował (1) projekt **planu ewaluacji** dla cyklu życia projektu (2017/2019); (2) **śródkresowa ewaluacja projektu**; oraz (3) **harmonogram działań projektowych** na rok szkolny 2018/2019. Oto decyzje podjęte podczas spotkania:

1. Partnerstwo zgodziło się złożyć wniosek o nadanie znaku jakości eTwinning pod koniec drugiego roku projektu (2019);
2. Foldery na TwinSpace projektu powinny być zorganizowane w działania, a nie przez kraje jako wspólny projekt;
3. Komunikację między partnerstwami określono jako słabą stronę projektu. Aby to poprawić, postanowiono, że koordynatorzy spotykają się raz w miesiącu w ramach wydarzeń na żywo eTwinning. Wydarzenia na żywo zostaną zarezerwowane przez partnera portugalskiego i będą prowadzone przez Koordynatora projektu / Polskę. Pierwsze spotkanie online zostało zaplanowane na 12 września.

4. 26 września odbędzie się spotkanie online (wydarzenie na żywo) pomiędzy uczniami z różnych krajów partnerskich z okazji Europejskiego Dnia Języków. Uczniowie będą czytać i udostępniać akrostyczne wiersze, które stworzyli na temat wartości.

6. Tekst piosenki The Human Values - pod koniec września zostanie utworzony dokument Google, w którym partnerzy wspólnie zredagują słowa piosenki o wartościach.

7. W odniesieniu do działania A6 - wspólnego kalendarza z ilustrowanymi wierszami "Wartości ludzkie", dokonano podziału zadań między partnerów.

8. W drugim roku projektu zostanie utworzona ankieta przeprowadzona przez hiszpańskiego partnera z 3 pytaniami dotyczącymi oceny każdego działania;

10. Koordynator projektu / Polska i partner hiszpański przygotują 3 śródkresowe ankiety oceniające projekt (uczniowie, rodzice i nauczyciele) za pomocą strony www.surveymonkey.com, a raport zostanie udostępniony wraz z danymi.

Po spotkaniu roboczym odbyły się warsztaty animacji poklatkowej - szkoła goszcząca zaprezentowała praktyczne warsztaty na temat animacji poklatkowej, metodologii zastosowanej w działaniu „Bajki”. Nauczyciele uczestniczący wykorzystali zarówno glinę, jak i fasolę, aby stworzyć krótkie opowiadania / logo eTwinning.

Na koniec dyrektor szkoły wręczył wszystkim uczestnikom certyfikat obecności w ramach międzynarodowego spotkania.

27 czerwca odbyła się wycieczka kulturalna do Porto (Lello Bookstore, wieża Clérigos, Palácio da Bolsa, kościół São Francisco, następnie zwiedzanie z przewodnikiem piwnic Porto oraz pożegnalna kolacja.

28 czerwca

Partnerzy odbyli krótką dyskusję i przygotowali narzędzia oceny spotkania ponadnarodowego:
<https://pt.surveymonkey.com/r/6KBKZSZ>.

Międzynarodowy koordynator projektu: Magdalena Goc