



## Praktyczne działania związane z bezpieczeństwem internetowym w szkole.

Bezpieczeństwo internetowe zajmuje priorytetową rolę w misji naszej szkoły.

Po raz drugi w ciągu ostatnich kilku lat zdobyliśmy Brązową Odznakę [e-Safety Label](#) , ważną do lipca 2022.

Naszym celem jest, aby uczniowie świadomie korzystali z zasobów Internetu, czuli się tam bezpieczni i przestrzegali zasad netykiety. Tak też ukierunkowane są nasze działania, zarówno wśród uczniów, nauczycieli, jak i rodziców.

Grono pedagogiczne systematycznie doskonali swoje umiejętności m.in. w sferze korzystania z przestrzeni wirtualnej do celów dydaktycznych. Odbyło się już kilka rad szkoleniowych na temat: cyberbullyingu i innych zagrożeń internetowych oraz bezpiecznego korzystania z Internetu, prowadzonych przez profesjonalistów z tej dziedziny.

Niektórzy nauczyciele dodatkowo doskonalą się indywidualnie w ramach bezpłatnych szkoleń z tej dziedziny na platformie eTwinning lub prowadzonych przez inne organizacje.

Szczególną wagę przywiązujemy do przestrzegania zasad bezpieczeństwa internetowego podczas działań w międzynarodowych projektach. Do tej pory zrealizowaliśmy dwa międzynarodowe projekty Erasmus+ skoncentrowane wyłącznie na tej tematyce. Pierwszy w latach 2016 – 2018 – The Virtual World We Want, koordynowany przez pana doktora Maurycego Kustrę, w którym uczestniczyli partnerzy z Polski, Rumunii, Turcji, Łotwy, Litwy, Włoch, Portugalii oraz Hiszpanii.

Działania projektowe miały na celu uświadomić młodzieży, że zagrożenia takie, jak spam, psychiczne nękanie, wykorzystywanie danych osobowych, wirusy komputerowe, włamanie do komputera, nielegalne i szkodliwe treści oraz manipulacje informacjami stanowią problem przy korzystaniu z Internetu oraz stworzyć podstawy pod bezpieczne korzystanie z niego.

Niemal w tym samym czasie (2015 – 2017) wraz z uczniami naszej szkoły realizowaliśmy projekt Erasmus+ o podobnej tematyce pt. "Camouflage and safety in the virtual world", który koordynowała pani Magdalena Goc. W projekcie uczestniczyli nauczyciele i uczniowie z Polski, Turcji, Portugalii, Cypru, Grecji. Celem projektu było prowadzenie badań nad cyberprzemocą i zorganizowanie wsparcia w tym temacie dla uczniów, rodziców i nauczycieli w postaci praktycznych przewodników na temat bezpiecznego korzystania z Internetu w języku angielskim i językach ojczystych partnerów dla tych trzech grup odbiorców. W ramach działań projektowych w naszym kraju, zaprosiliśmy m.in. przedstawicieli NASK, których ważnym elementem działalności jest edukacja użytkowników Internetu

oraz promowanie koncepcji społeczeństwa informacyjnego, głównie w celu ochrony dzieci i młodzieży przed zagrożeniami, związanymi z użytkowaniem nowych technologii. Gościliśmy również w naszej szkole profesora Jacka Pyżalskiego, który od lat zajmuje się tematyką agresji młodzieży w realu i w cyberprzestrzeni. Dla zainteresowanych link do wykładu: [Co wiemy o młodzieży online?](#)

Obydwa projekty Erasmus+ były realizowane w synergii z projektami eTwinning.

11 grudnia bieżącego roku nasza szkoła wzięła udział w [Digital Youth Forum](#), akcji, której celem było promowanie pozytywnych zachowań online i pozytywnego wykorzystania nowych technologii (jako alternatywy do zachowań ryzykownych), wspieranie kreatywności, innowacyjności, sprawczości w obszarze nowych technologii, poszerzanie świadomości wokół zagrożeń online oraz inspirowanie i motywowanie do działania w obszarze nowych technologii.

Co roku obchodzimy Dzień Bezpiecznego Internetu, realizując kampanię uświadamiającą uczniów i rodziców na temat zagrożeń internetowych, wskazując miejsca, gdzie można szukać pomocy w przypadku niepożądanych incydentów oraz przypominając podstawowe zasady bezpieczeństwa podczas korzystania z zasobów Internetu. W tym roku, tradycyjnie, podczas lekcji wychowawczych i innych, nauczyciele poprowadzą zajęcia, związane z tą tematyką. W ramach DBI zarejestrowaliśmy planowaną przez nas inicjatywę na platformie [SAFER INTERNET](#) oraz w [Wydarzeniach eTwinning](#)

Zaczęliśmy również w tym roku szkolnym realizację dwóch projektów eTwinning:

„Media Literacy and Disinformation” oraz „Where is my place in the digital world?”, których tematyką jest kształtowanie dojrzałych i świadomych odbiorców mediów. Współcześni uczniowie mają przed sobą ogromne wyzwanie: weryfikacja informacji z sieci, deficyt umiejętności cyfrowych, prawa autorskie, identyfikacja i odpowiedzialność za rozpowszechnianie fałszywych wiadomości, trolling, mowa nienawiści. Projekty te mają na celu zwiększenie świadomości w zakresie umiejętności korzystania z mediów oraz wprowadzenie do bezpiecznego i efektywnego wykorzystania technologii.

W styczniu rozpoczęliśmy przeprowadzanie ankiety wśród nauczycieli, uczniów i rodziców, przy pomocy narzędzia [SELFIE](#), badającą różne aspekty bezpieczeństwa internetowego w naszej szkole. Badania są w trakcie.

Magdalena Goc